# قراآتِ متواتره اور قراآتِ شاذّه كاتعار في مطالعه اوران كي قبوليت كي شر ائط كاعلى و تحقيق حائزه

### An introductory study of Qira'at-e-Mutawatira & Qira'at-e-Shadha andthe academic and research based review of the conditions of their acceptance

\*عبدالرحمن \*\* ڈاکٹر جا فظ محمد ثانی

#### **ABSTRACT:**

The Holy Quran is Allah's words and it is a foundational source of Shariah. It consists of many characteristics. One of them is that it has been revealed with more than one Qira'ah. However, Muslim scholars have a consensus that Allah has permitted to recite in different dialect for the ease of Ummah provided that it is approved by the Holy Prophet. There is no need of Ijtehad in the relevant subject. Qira'ah has a significant position in the science of Sharia. Therefore, like other disciplines to understand the meaning of the Holy Quran, the science of Qira'ah elaborates the brief verses of the Holy Quran even Qira'ah helps derive the Shariah commandments. The science of Qira'ah has assisted different Shariah disciplines whether it is Sarf and Nahw (Syntax and morphology) or lexicon. Nonetheless it has a significant value in the Shariah, people are ignorant of the science of Qira'ah and deny varied Qira'ah. Hence, looking at the situation, it is necessary to introduce Qira'ah and shed light on the criteria set by renowned and authenticated scholars to accept the Qira'ah. In this paper, the literal meaning, terminology of Qir'ah, kinds of Qira'ah and the criteria for the acceptance of Qira'ah have been described.

Keywords: Qira'at-e-Mutawatira, Qira'at-e-Shadha, Usmani script, analogy, chain of narration, revelation, grammar's syntax.

قر آن مجید ر شد و ہدایت کا سرچشمہ ، نسخه کیمیا، کتاب مبین اور الله تعالیٰ کا کلام ہے۔ شریعت اسلامیہ میں دین کا بنیادی مآخذ اور اصل الاُصول کی حیثیت رکھتا ہے۔اس کی بہت سی خصوصات ہیں ،ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ یہ اللّٰہ کے رسولﷺ پر ایک سے زائد قراآت کے ساتھ نازل ہواہے اور ان قراآت کے ساتھ امت میں مروی ہے چنانچہ امتِ اسلامیہ کااس بات پر اجماع ہے کہ اللہ عزوجل نے صحابہ کرام رضوان الله تعالیٰ کی آسانی کی غرض سے انہیں کئی لغات پر قر آن مجیدیڑھنے کی اجازت دی لیکن شر طبیہ تھی کہ وہ محض آپ ﷺ سے سن لینے کی بنا پر ہو کیونکہ قراآت میں رائے اور اجتہاد کو کوئی دخل نہیں۔ شریعت اور علوم شریعت میں قراآت کو نہایت اہم مقام حاصل ہے جنانچہ الفاظِ قرآنیہ کے مفاہیم کو سمجھنے کے لیے جہاں دیگر علوم معاون ثابت ہوتے ہیں ، وہیں علم القراآت بھی مجمل الفاظ کی تفصیل اور توضح کرتا نظر

<sup>\*</sup>Research Scholar, Federal Urdu University, Abdul Haq Campus, Karachi. Email: rana abdulrahman@hotmail.com

<sup>\*\*</sup>Associate Professor/Chairman, Federal Urdu University, Abdul Haq Campus, Karachi.

آتا ہے نیز بسااو قات مختلف قراآت مختلف مسائل کے استنباط کافائدہ دیتی ہیں۔ علوم شرعیہ میں سے کوئی ایساعلم نہیں کہ جس میں قراآت سے استفادہ اور معاونت حاصل نہ کی گئی ہو، ہر ابر ہے یہ علم صرف و نحو اور بلاغت کا ہو یا کتب لغت و غیرہ ہوں، ان تمام میں قراآت بنیادی رکن اور اساسی حیثیت کی حامل ہیں۔ قراآت کی اس قدر اہمیت اور تواتر کے ساتھ ثابت ہونے کے باوجو دان کی تعریف، احکام، اقسام اور شر اکطِ قبولیت کے بارے میں ناوا تفیت پائی جاتی ہے حتی کہ قراآتِ متواترہ اور قراآتِ شاذہ کے در میان فرق نہیں کیا جاتا، چنانچہ ضرورت محسوس ہوئی کہ اس علم کا تعارف بیان کیا جائے اور قراآت کو قبول کرنے کے ان معیارات پر روشنی ڈالی جائے جو اہل ادانے انتہائی تحقیق و تدقیق کے بعد مقرر کیے ہیں۔ زیرِ نظر تحقیق مضمون بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی اور کاوش ہے جس میں قراآت کی لغوی و اصطلاحی تعریف، اقسام اور قراآت کو قبول کرنے کی شر ائط اور معیارات پر تفصیل کے ساتھ تحقیقی مواد جمع کیا گیا ہے اور ان کا حاصل بھی بیان کیا گیا ہے۔

#### قراآت کی لغوی تعریف:

لفظِ "قراآت" قراءة كى جمع به "قراءة "كامالة اشتقال "قَرَءً" مهموز اللام به يا "قراى "معتل الياء به "قراءة " قياب مهموز سه مهوز سه مونول صور تول مين اسكامعنى جمع كرنااور جمع بهونائى آتا به ، چنانچه علّامه ابن فارسٌ الى معنى كى طرف اشاره كرتے بوئ فرماتے بين فرمات على القاف والرّاء والحرف المعتل أصل صحيح يدلّ على جمع واجتماء ، من ذلك : القرية ، سمّيت قريةً لاجتماء النّاس فيها ، ويقولون : قريت الهاء في المقراة أى جمعته إذا هُوز هذا الباب كان هو والأوّل سواءً - أ

علّامه ابوعبيدةً نے بھی مذکورہ معنی کے لحاظ سے قرآن کی وجہ تسمیہ یہی بیان کی ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

سمّی القرآن. الأدّه یجمع السّور فیضمّها- 2یعن قرآن کو قرآن اس لیے کتے ہیں کہ یہ سور توں کا جامع اور ان کو ملانے والا جے علامہ ابن القیم جوزیؓ "قری یقری "اور"قر اُیقر اُ "میں فرق بیان کرتے ہوئے گھتے ہیں: "اول الذکر معتل الیاء کے باب سے ہے اور اس کا معنی جمع اور اجتماع (جمع کرنا اور جمع ہونا) آتا ہے لیکن "قراً یقراً "مہموز اللام سے ہے، جس کا معنی کسی مقررہ صدود و مقد ار میں کسی چیز کو ظاہر کرنا ہے۔ وہ مزید گھتے ہیں: و منه قراءة القرآن لان قار نه یظہرہ و پخرجه مقد ارا محدود ا، لا یزید ولا ینقص، و یدل علیه قوله ان علینا جمعه و قرآنه (القیامة: 17) ففرق بین الجمع والقرآن ولو کان واحدا لکان تکریرا مضا۔ 3 یعنی اس سے دوسرا معنی قراءة القرآن مشتق ہے کہ پڑھنے والا اس کو ظاہر کر کے پڑھتا ہے اور مقد ار محدود میں بغیر کمی و بیشی کے اداکر تا ہے ، اس پر باری تعالیٰ کا قول (ان علینا جمعه و قرآنه) بھی دلالت کرتا ہے ، اس طرح جمع اور قرآن کے در میان فرق واضح ہو جاتا ہے اور اگریہ دونوں ہم معنی ہول (ان علینا جمعه و قرآنه) کیا کہ قرآن کا معنی جمع کرنا ہے ) تو تکر ار محض لازم آتا ہے۔

علامه راغب اصفها في فرمات بين: والقراءة ضمّر الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في التَّرتيل، وليس يُقال ذلك لكلّ جمع، لا يُقال : قرأت القوم إذا جمعتهم، ويدلَّ على ذلك أنّه لا يقال للحرف الواحد إذا تفوه به قراءةً 4 يعني قراءت كا معنى حروف وكلمات كوترتيل مين جمع كرنے اور ملادينے كے بين، ليكن ہر جمع پر قراءت كاطلاق نہيں ہوگا، لبذا" اجمعت القوم" كامفهوم حاصل كرنے كيلئے "قر أت القوم" نہيں كہاجائيگا، اور اس سے بيربات معلوم ہوئى كه ايك حرف بولنے كو قراءت نہيں كہاجا تا۔

اس سے معلوم ہوا کہ حروف و کلمات کوتر تیل میں جمع کر دینے کا حاصل بھی یہی نکتا ہے کہ جمع و قراءت دونوں کا تعلق قر آن سے ہے، کیونکہ حروف و کلمات کو جمع کرنے کی غرض اس کی قراءت ہے، لہذاان دونوں کاوجود آپس میں ایک دوسرے کو متلزم ہے۔ خلاصہ تعریفات:

قراءت کے مختلف معانی پر غور کرنے سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ اس لفظ میں جمع کرنا یا جمع ہونا اور نکالنا یا ڈالنا دونوں معنی باہم لازم و ملزوم ہیں اور دونوں کا مفہوم کیے بعد دیگر ہے ہیک وقت موجو دہے اور وہ اس طرح کہ "قراءة القرآن "یا" قراءة الکتاب " میں بھی زبان پہلے حروف اور کلمات کو جمع کرتی ہے اور پھر ترتیب دے کر انہیں باہر نکالتی ہے اور یہی مفہوم ما قبل میں علامہ ابن فارس کی عبارت سے بھی ظاہر ہوتا ہے۔ قرآن کو قرآن اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ یہ پڑھا جاتا ہے اور کتاب اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ بید مدون ہے۔ اس میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ قرآن کو پوری طرح توجہ دینے کا حق بیے کہ اس کو سینوں میں محفوظ کیا جائے اور لکھ کر کتا بوں میں محفوظ کیا جائے۔ قرآن کی مطرح تعریف:
قرآت کی اصطلاحی تعریف:

اصطلاحی الفاظ کے اعتبار سے قراءت کی تعریف متعدد کتبِ قراآت میں مختلف الفاظ کے ساتھ منقول ہے، تاہم مرکزی مفہوم سب کا ایک ہی نکتاہے، جس کا خلاصہ بیر ہے کہ وحی قرآنی کے الفاظ کی ادائیگی میں ساعی اور منقولی اختلاف قراءت کہلا تا ہے اور جس علم میں ادائیگی الفاظ کے اس اختلاف کی کیفیات معلوم کی جاتی ہیں اس کو علم القراءت کہا جاتا ہے۔ اولین دور کی کتب قراءت کی خالص علمی اور مستقل اصطلاحی تعریف سے معدوم ہیں، اگر چہ بید زمانہ علم قراءت پر کثرت سے تصانیف کا تھا، اس کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ قراءت کی شہرت کی وجہ سے اس کی تعریف نے کہ گئی ہو۔ متاخرین علائے قراآت کی بیان کر دہ تعریفات، زمانی تسلسل کے لحاظ سے پیشِ خدمت ہیں:

علّامہ ابوحیان اند کی ؓ وہ پہلی شخصیت ہیں جنہوں نے قراآت کی تعریف ان الفاظ میں بیان کی ہے:

يبحث فيه عن كيفية النطق بالفاظ القرآب هذا هو القرآب

ترجمہ: قراآت وہ علم ہے جس میں الفاظِ قرآن کی کیفیت ِاداسے بحث کی جاتی ہے۔

علامہ ابو حیان کی یہ تعریف قراآت سے زیادہ تجوید کی تعریف معلوم ہوتی ہے کیونکہ تجوید کی تعریف بھی یہی ہے کہ قرآن کے ہر حرف کو اس کی تمام صفات کے ساتھ اس کے مخرج سے ادا کیا جائے چنانچہ تجوید کی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے: اخراج کل حدف من مخرجہ مع اعطائه حقه و مستحقه 6 یعنی ہر حرف کو اس کے مخرج سے نکالنااور اس کی صفات لازمہ اور صفات عارضہ کو ادا کرنا۔

علّامه زركتى لَّن قراآت كى تعريف اپنى كتاب" البرهان فى علوم القرآن" ييں يوں بيان كى ہے:
اختلاف ألفاظ الوجى المذكور فى كتبة الحروف أو كيفيتها من تخفيف و تفقيل وغيرها۔

ترجمہ: وحی قرآنی کے الفاظ اور اس کی کیفیت مثلاً کلمہ کی تخفیف یا تشدید سے پڑھے جانے میں اختلاف کانام قراآت ہے۔

علامہ زرکشی نے اس تعریف میں ''اختلاف الفاظ القر آن '' کے بجائے ''اختلاف الفاظ الوحی '' کے الفاظ استعال کیے ہیں، جس سے اس بات کیطرف اشارہ ہو تاہے کہ یہاں قراآت سے قراآتِ متواترہ اور قراآتِ شاذہ دونوں مراد ہیں،اگر صرف''اختلاف الفاظ القرآن'' کہتے تواس سے قراءتِ متواترہ تو مراد ہوسکتی تھی مگر شاذہ نہیں، کیونکہ لفظِ قر آن صرف قراآتِ متواترہ کو شامل ہے، جبکہ لفظِ وحی دونوں کو شامل ہے۔علّامہ ابن الجزریؓ اپنی کتاب''منجدالقر کین'' میں قراآت کی تعریف کرتے ہوئے رقم طرّاز ہیں:

القراءات علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزوالناقلة-<sup>8</sup>

ترجمہ: جس علم میں قرآنی کلمات کی کیفیاتِ ادااور اس میں ناقل یعنی آپﷺ سے منقول اختلاف معلوم کیا جاتا ہو،اسکو قراآت کہتے ہیں۔

علّامه جلال الدين سيوطيّ نـ "الإنقان في علوم القر آن "ميں قراآت كي تعريف ان الفاظ ميں بيان فرمائي ہے:

فالخلاف إن كان لأحد الأئمّة السبعة أو العشرة أو نحوهم، واتفقت الروايات والطرق عنه فهو قراءة-<sup>9</sup>

ترجمہ: اگر سات یا دس یاان کے مثل اماموں میں سے کسی ایک نے اختلاف کیا ہو اوران سے وہ اختلاف بالا تفاق تمام روایتوں اور طریقوں کے ثابت ہو، تواسکو قراءت کہتے ہیں۔

علامہ جلال الدین سیوطی ؓ نے قراآت کی اصطلاحی تعریف کی بجائے روایت، وجہ اور طریق کی تعریف کو مد نظر رکھا ہے۔ علامہ شہاب الدین قبطلائی ؓ علم القراآت کی تعریف میں اختلافی کلمات کی نوعیت کی وضاحت کرتے ہوئے ککھتے ہیں:

علم يعرف منه اتفاق الناقلين لكتاب الله و اختلافهم في اللغة والاعراب والحذف والاثبات والتحريث والاسكان. والفصل والاتصال وغير ذلك من هيئته النطق والابدال من حيث السماء\_10

ترجمہ: علم قراآت وہ علم ہے جس میں کتاب اللہ کے نقل کرنے والوں کے ساع پر مبنی وہ انفاق و اختلاف جانا جاتا ہے جو کہ لغت واعر اب، حذف واثبات، حرکت وسکون، فصل واتصال میں نطق واہدال کی ہیئت و کیفیت کی قبیل سے ہو۔

علامہ طاش کبری زادہ ہے نے قراآت کی تعریف میں صراحة قراءتِ شاذہ کو بشرطِ شہرت قراآت میں شامل کیا ہے چانچہ وہ لکھتے ہیں:

ھو علمہ یبحث فیہ عن صورة نظم کلام اللہ تعالیٰ من حیث وجوہ الاختلافات المتواترة و مبادئه مقدمات تواتریة ۔۔۔۔۔
وقد یبحث فیہ ایضاً عن صورة نظم الکلام من حیث الاختلاف الغیر المتواترة الواصلة الی حد الشهرة و مبادئه مقدمات مشہورة او مرویة عن الاحاد الموثوق بھا 11 یعنی علم قراآت ایساعلم ہے جس میں قراآت متواترہ کے اختلاف کی صورتوں اوراسکے تواتر کی مبادیات و مقدمات کے اعتبار سے کلام اللی کے نظم کی مختلف صورتوں کے متعلق بحث کی جاتی ہے ، نیز اس میں غیر متواتر قراآت جن کو قبولِ عام حاصل ہے ، کے اختلاف کی وجوہ اور اس کی شہرت کے مبادیات اور مقدمات سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ، یااس میں ان قراآت آحاد و شاذہ سے بحث کی جاتی ہے ۔ یہ معتبر اور قابل اعتبار ہیں ۔

علامہ البناء الدمیاطی ؓنے علامہ قبطلانی ؓ کی ذکر کر دہ تعریف کو معمولی تبدیلی کے ساتھ اس طرح بیان کیاہے:

علم يعلم منه اتفاق الناقلين لكتاب الله تعالى واختلافاتهم في الحذف والاثبات والتحريث والتسكين والفصل و الوصل وغير ذلك من هيئته النطق والابدال من حيث السماء-12 دورِ جدید کے مشہور ماہرِ قراآت علامہ ابو الفتاح القاضی اُپنی کتاب "البدور الزاہرة" میں قراآت کا تعارف کچھ اس طرح کرتے ہیں کہ: هو علمہ یعدف به کیفیة النطق بالکلمات القرآنیة و طریق ادائها اتفاقاً و اختلافاً مع عزو کل وجه لناقله۔ 13 یعنی علم قراآت وہ علم ہے جس میں قرآنی کلمات کی ادائیگی کی کیفیت اور ان کے اداکرنے کے اتفاقی واختلافی طرق کو نبی کریم طالطی ہے منقول ہونے کی بنا پر معلوم کیا جاتا ہے۔

ڈاکٹر عبدالہادی الفضلی اپنی کتاب "تاریخ القراءات القرآنیة "میں قراآت کی تعریف کرتے ہوئے رقمطراز ہیں: ان القراءة هی النطق بالفاظ القرآن کے مانطقها النبی صلی الله علیه وسلم المائے علم قراآت وہ علم ہے جس سے قرآنی الفاظ کی وہ ادائیگی معلوم ہوتی ہے جس طرح کہ آپ صلی الله علیه وسلم نے ادائیگی کی۔

#### خلاصه تعریفات:

ان تمام تعریفات کا حاصل به نکلتا ہے کہ وحی قر آنی کے الفاظ کی ادائیگی میں ساعی اور منقولی اختلاف قراآت کہلا تا ہے اور جس علم میں ادائیگی الفاظ کے اس اختلاف کی کیفیات معلوم کی جاتی ہیں اس کو علم القراآت کہا جا تا ہے۔اس میں ذاتی رائے یا قیاس کا کوئی دخل نہیں۔ ذکر کر دہ ان سب تعریفات سے درج ذیل فوائد حاصل ہوتے ہیں:

قراآت کا تعلق وحی قر آنی ہے ہے۔ قراآت نقل اور ساع پر موقوف ہے۔ان میں رائے یا قیاس کو کوئی دخل نہیں۔

### قراآت كى اقسام:

ہر دور میں ایک بڑی جماعت الی رہی ہے کہ جس کامشغلہ قر آن اور اس کی قراآت کا تعلّم و تعلیم تھا، ان میں سے بعض ضبط،
عدالت، انقان اور روایت و درایت میں کامل اور جمت تھے اور بعض میں کسی وصف کے اعتبار سے کمی تھی جس کی وجہ سے اختلاف رو نماہو نے لگا
اور قریب تھا کہ حق وباطل میں التباس ہو جائے۔ اس وقت محقق علائے امت اور حاذق مجتهدین کتاب اللہ کی خدمت کے لیے کھڑے ہوئے
اور انہوں نے روایات اور طرق کو جانچا اور حروف کی پڑتال کی، پھر قراآت کے لیے اصول وار کان مقرر فرمائے جن کی روشنی میں متواتر کو احاد
سے، مشہور کو شاذ سے اور صحیح کو فاسد سے متاز کیا، اس طرح قراآت کی مختلف اقسام وجو د میں آئیں۔ عرفِ عام میں عموماً قراآت کی دومشہور
قسمیں ذکر کی حاتی ہیں: (1) قراآت متواترہ (2) قراآت شاذہ

قراآت متواترہ سے مرادوہ صحیح اور مقبول قراآت مراد لی جاتی ہیں جو نبی کریم ﷺ بطریق تواتر مروی ہوں اور عربی قواعد و رسم عثانی کے موافق ہوں۔ان کا حکم یہ ہے کہ ان کا پڑھنا صحیح ہے اور ان کی قر آنیت کا اعتقاد کرناضروری اور لازی ہے اور انکار یااستہزاء گناہ اور کفرہے۔

قراآتِ شاذہ سے مراد ضعیف سندوالی قراآت ہیں یا پھر وہ قراآت جو عربی قواعد اور رسم عثانی کے موافق نہ ہوں۔ ان کا حکم یہ ہے کہ بیانہ قرآن ہیں اور نہ ہی نماز میں ان کی تلاوت جائزہے ،خواہ فرض نماز ہو نفل نماز۔ نیز قراآتِ شاذہ کی تلاوت پر اصرار کرنے والا سزاکا مستحق ہے، تاہم نماز کے علاوہ ان قراآت کو تعلیم و تعلم کی غرض سے بیان کرنایا قرآن کی کسی آیت کے مفہوم کی وضاحت کیلئے پیش کرناسب کے نزدیک جائز ہے۔ علائے قراآت نے اسکی اقسام تفصیل سے بیان کیا ہے چنانچہ امام سیوطی ؓ نے قراآت کی باعتبار سند چھ قشمیں بیان کی ہیں: (1) **متواترہ:** اس کا مطلب ہے کہ ایک قراءت اسنے راویوں سے منقول ہو کہ عقلاً اتنی بڑی تعداد کا جھوٹ پر انقاق نا ممکن ہو، اس کی مثال وہ تمام قراآت ہیں جن کے نقل پر طرق متفق ہیں۔

(2) مشہورہ: اس کا مطلب ہیہ ہے کہ روایت کرنے والاعادل اور ضابط ہو، قراءت عربیت کے موافق ہو، مصاحف میں سے کسی مصحف کے موافق ہو ویا ہے وہ ائمہ سبعہ سے یاائمہ عشرہ سے منقول ہو۔

ان دونوں قسموں پر اعتقاد ر کھنا اور ان کے مطابق قراءت کرنافرض ہے۔

(3) **آحاد:** اس سے مراد وہ قراءت ہے جو صحیح سند سے ثابت ہو مگر رسم عثانی یا عربیت کے خلاف ہو، یاوہ حدِ شہرت کو نہ پہنچی ہو۔ اس کا حکم ہیر ہے کہ نہ تواس پر اعتقاد رکھناواجب ہے اور نہ اس کے مطابق قراءت کرناحائز ہے۔

(4) شاذ: اس سے مراد وہ قراءت ہے جو صحیح سندسے ثابت نہ ہو۔

(5) **موضوع:**اس سے مرادوہ قراءت ہے جو بغیر کسی اصل کے کسی کی طرف منسوب کر دی گئی ہو۔

(6) مدرج: اس سے مرادیہ ہے کہ کلمات قرآنیہ کے درمیان تفسیر کی غرض سے کسی کلمہ کااضافہ کر دینا۔ <sup>15</sup> علامہ ابن جیؓ نے اپنی کتاب ''المحتسب''میں قراآت کی درج ذیل دوقتمیں بیان کی ہیں:

(1) قراءتِ متواترہ:اس سے مرادوہ قراءت ہے جس پراکثر قراء کا تفاق ہے جس کوعلامہ ابنِ مجاہد نے اپنی کتاب" السبعة" میں جمع کیا ہے۔

(2) قراءتِ شاذہ: یہ وہ قراءت ہے جو سبعہ قراآت سے تجاوز کر گئی ہے۔

علامہ ابن جن گی مذکورہ تقسیم سے بیو ہم ہو تا ہے کہ قراآتِ سبعہ کے علاوہ باقی قراآت شاذ ہیں چاہے وہ قراآتِ ثلاثہ میں سے ہی کیوں نہ ہوں، جبکہ معاملہ بیرہے کہ قراآتِ ثلاثہ بھی قراآتِ سبعہ کی طرح متواتر ہیں۔

امام مکی بن ابی طالب تر اآت کی اقسام بیان کرتے ہوئے رقمطر از ہیں کہ قراءت کی تین قسمیں ہیں:

- (1) قراءت کی ایک قشم وہ ہے جو آجکل پڑھی جارہی ہے اور اس میں تین شرطوں کا پایا جانا ضروری ہے۔ سند کا صحیح ہونا۔ رسم عثانی کی موافقت۔ نحوی وجوہ میں سے کسی وجہ کی موافقت۔ جس قراءت میں بیہ تین صفات پائی جائیں اسے قرآن کہا جائے گا اور صحت کے اعتبار سے وہ قطعی ہوگی اور اس کا انکار کرنا کفر ہوگا۔
- (2) قراءت کی دوسری قسم وہ ہے جو اخبارِ آحاد سے منقول ہواور نحوی وجہ کے موافق ہوالبتہ رسم عثمانی کے موافق نہ ہو، الیی قراءت مقبول تو ہے لیکن دو اسباب کی وجہ سے پڑھی نہیں جائے گی (1) اخبارِ آحاد سے منقول ہو، حالانکہ قرآن کا ثبوت اخبارِ آحاد سے صحیح نہیں مقبول تو ہے خلاف ہو اہذا یہ قطعی الثبوت بھی نہیں ہوگا۔ (2) اجماع کے خلاف ہو اہذا یہ قطعی الثبوت بھی نہیں ہوگا۔ اس کے ایس قراءت کو نہیں پڑھاجائیگا اور اس کا انکار کرنے والا کافر بھی نہیں ہوگا۔
- (3) قراءت کی تیسر می قشم وہ ہے جو غیر ثقہ سے منقول ہو یا منقول تو ثقہ سے ہواور رسم عثانی کی موافقت بھی ہو مگر اس میں وجبہ عربیت نہ ہو، ایسی قراءت کی تلاوت کرناجائز نہیں اور اس کا انکار کرنے والا کا فرنجی نہیں۔ 17

## قراآتِ صححہ کے ارکان (قراآت کی قبولیت کی شرائط)

جر منقولی چیز خواہ اس کا تعلق صدیث ہے ہویا قراآت ہے ہویا پھر تاریخی واقعات ہے ہو، ان میں ہے ہر ایک صحت و ضعف اور دو ہول کا اخبال رکھتا ہے۔ جب احادیث کی روایت کثر ت ہے ہوئے گی اور او گول میں ایس احادیث عام ہونے گیس جو آپ گائی ہے منقول نہیں تھیں تو بحد ثین نے احادیث کو پر کھنے کے لیے ایسے اصول و قواعد بنائے جن سے صحح اور ضعیف احادیث میں فرق ہواور آنحضرت گائی کی طرف من گھڑت اقوال منسوب نہ ہول۔ ای طرح کا معاملہ قراآت میں بھی چیٹی آیا کہ جب قراآت بکثرت پھیلے گیس تو ایحن لاگوں نے اپنی طرف سے قراآت گھڑ ناشر و کا کر دیں یبال تک کہ کچھ لوگول نے منسوخ قراآت کو بھی قراءت قرآن کا حصد بنالیا، حالا نکہ صدر اول کے مسلمان اس بات پر اتفاق کر چکے ہے کہ کسی بھی قراءت پر اس وقت تک قرآن مجید کا تم کی اس کا آن محمد بنا ہے، حالا نکہ صدر اول کے منظوف ہونا ثابت نہ ہوجائے اور اس قراءت کا صحابہ کرام رضی اللہ عنهم میں مشہور ہونا ثابت نہ ہوجائے اور اس قراءت کا صحابہ کرام رضی اللہ عنهم میں مشہور ہونا ثابت نہ ہوجائے اور اس قراءت کا صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں مشہور ہونا ثابت نہ ہوجائے اور اس قراءت کا صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں مشہور ہونا ثابت نہ ہوجائے اور اس قراءت کو کو نقل کیا ہو جن کہ عنانہ میں مرب سے نگل کر عجم تک پھیلا اور عجمیور کے مطابق تھیں۔ مصاحف عثانیہ میں صرف ان قراآت کو کو نقل کیا ہور میں تھیں۔ اسلام عرب سے نگل کر عجم تک پھیلا اور عجمیوں نے اسلام قبول کیا اور مختلف محاذوں پر مختلف علاقوں کے لوگ ایکٹ ہوتے ہوئی تھیں۔ اسلام عرب سے نگل کر عجم تک پھیلا اور عجمیوں نے اسلام قبول کیا اور مختلف علاقوں کے لوگ کیا ہور قبوتی تھیں۔ اور ایک حرب اسلام عرب سے نگل کر عجم تک پھیلا اور عجمیوں نے اسلام قبول کیا ور مختلف علاقوں کے لوگ کیا ور قراآت کو تھی گور ان اور ان کی تھیل کو تھی آب کی بھر انطاق کرتھتی جائزہ چیش کیا وار قراآت کو تھی آب کیا ور قراآت کو تھی تھیں منسون تو تھی آب کیا ور قراآت کو تھی قراآت کو تھی قراآت کو تھی قراآت کو تھی آب کیا ور قراآت کو تھی تھیں کیا ہوئی کیا ہوئی کیا در ان کیا ہوئی کیا تھیل کرنے کی شرائط کا تحقیق جائزہ چیش کیا ہوئی ک

کسی بھی قراءت کو قبول کرنے کی ائمہ کرام اور قراءِ عظام نے تین شرطیں بیان کی ہیں:

(1) سند کی صحت یعنی وہ قراءت الیم ہو کہ اس کی سند نبی کریم ﷺ تک متصل ہو اور متواتر ہو۔(2) عثانی مصاحف میں سے کسی

ایک مصحف کے رسم کے مطابق ہوا گرچہ بیہ مطابقت احتمالی یا تقدیری ہی کیوں نہ ہو۔ (3) نحوی وجوہ میں سے کسی وجہ کے موافق ہو۔

علامه ابن الجزري تف ايني كتاب" طيبة النشر في القراآت العشر" مين ان شر ائط كويول بيان كياب:

فكل ما وافق وجه نحو وكار. للرسم احتمالا يحوى وصح اسنادا هو القرآن فهذه الثلاثة الاركان وحيثما يختل ركن اثبت شذوذه لو انه في السبعة 18

یعنی قراآت کا ہر وہ اختلاف جو کسی نحوی وجہ کے موافق ہو اور رسم عثانی کی موافقت اس کو حاوی ہو گو وہ رسم کی موافقت احتال ہی کے طور پر ہو اور وہ اختلافی وجہ سند کی روسے بھی صبیح ہو تو یہ اختلافی وجہ ان تین شر طول سے قر آن کا حصہ ہے پس کسی اختلافِ قراءت کو قبول کرنے کے بیر تین ارکان ہیں اور جس جگہ ان تین ارکان میں سے کوئی رکن خلل پذیر ہوجائے تووہ شاذ کی قبیل سے ہو گا گرچہ وہ وجہ قراءِ سبعہ ہی کی قراآت میں سے کیوں نہ ہو۔

#### تنيول شرائط كي وضاحت:

پہلی شرط: سند کی صحت: اس سے مرادیہ ہے کہ اس قراءت کو نقل کرنے والے تمام راوی اول تا آخر عدالت، ضبط، قوتِ حافظہ اور قلتِ خطا کی صفات سے متصف ہول نیز وہ قراءت اہل فن کے نزدیک مشہور ہواور وہ اس کو غیر معتبر یا ایسی قراءت شارنہ کرتے ہوں جس کو صرف بعض ائمہ کرام روایت کرتے ہوں۔ اگر کسی قراءت میں مذکورہ شرط نہ یائی جائے تواس کو قبول نہیں کیا جائے گا۔

#### تواتر کی شرط:

اہلِ فن اس بات پر تو متفق ہیں کہ قراءت کی قبولیت کے لیے سند کا متصل ہو ناضر وری ہے لیکن اس بات میں اختلاف ہے کہ تواتر شرط ہے یانہیں؟اس میں دو فریق ہیں۔

#### يهلا فريق:

پہلے فریق میں وہ علاء شامل ہیں جنہوں نے صرف اتصالِ سند کو ضروری قرار دیا ہے ، تواتر کی شرط نہیں لگائی۔اس ضمن میں علامہ ابن جزریؒ، علامہ ابوشامہ ؒ اور امام کمی بن ابی طالبؒ کے نام سامنے آتے ہیں۔ ذیل میں مذکورہ ائمہ کر ام کی عبارات نقل کی جارہی ہیں۔علامہ ابن جزریؒ شروع میں قبولِ قراءت کے واسطے تواتر کی شرط کے قائل تھے جیسا کہ انہوں نے اپنی شہرہ آفاق کتاب "منجد المقرئین "میں کھاہے کہ:

نقول: كل قراءة وافقت العربية مطلقا ووافقت أحدالمصاحف العثمانية ولوتقديراأوتواترنقلهاهذه القراءة المتواترة المقطوء بها 19 ييني بم كهتم بين كه مروه قراءت جوعربيت كے مطابق موافق مواور مصاحف عثانيه ميں سے كس ايك مصحف كے مطابق مواقد مقديرى طور پر ہى كيوں نہ ہوياوہ تواتر كے ساتھ منقول ہوتويہ قراءتِ متواترہ ہے جس پر قطعیت كا تعكم لگایا گیا ہے۔

پر بعد میں ان کاموُقف بدل گیاجیہا کہ وہ خود اپنی کتاب "النشر فی القراآت العشر" میں فرماتے ہیں: لقد کنت قبل أجنح إلى هذا القول ثعر ظهر فسادہ و موافقة ائمة السلف والحلف-20 یعنی پہلے میں بھی اس قول ( تواتر ) کا قائل تھا، بعد میں جب اس قول کا فساد ظاہر ہوا تو میں نے اس قول کو چھوڑ کرائمہ سلف وخلف کی بیروی کرلی۔

اس عبارت سے بیہ بات واضح طور پر معلوم ہوتی ہے کہ ابن جزریؓ کے نزدیک تواتر شرط نہیں، صرف سند کا متصل ہو ناکا فی ہے۔ علامہ ابو شامہ ﷺ بھی تواتر کو ضروری قرار نہیں دیے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

وقد شاء على ألسنة جماعة من المقرئين المتأخرين وغيره من المقلدين أن القراءات السبع كلها متواترة أى كل فرد فردماروى عن هؤلاء الأئمة السبعة قالواوالقطع بأنها منزلة من عندالله واجب ونحن بهذا نقول ولكن فيما اجتمعت على نقله عنهم الطرق واتفقت عليه الفرق من غير نكير له مع أنه شاء واشتهر واستفاض فلاأقل من اشتراط ذلك إذا لم يتفق التواتر في بعضها 21 مرجمة: قراءِ متاخرين كي ايك جماعت كهال قراء سبعه كي بر قراءت متواتر به اوراس كے مزل من الله بونے كا قطعي يقين

کرنا ضروری ہے۔ ہم بھی یہی کہتے ہیں لیکن صرف ان وجوہ کے بارے میں جن کو ان کے قراء سے نقل کرنے پر اتفاق ہو اور ان پر سب جماعتوں کا اتفاق ہو نیزوہ مشہور بھی ہوں اور چو نکہ بعض وجہ ایسی بھی ہیں جن میں تواتر نہیں پایاجا تا،لہذاان کے لیے شہرت شرط ہے۔

امام ملی بن ابی طالب بھی قبولِ قراءت کے واسطے تواتر کوشر ط قرار نہیں دیتے چنانچہ وہ فرماتے ہیں: قراءتِ صححہ وہ ہے کہ جس کی سند نبی کریم طالق ہو۔ لیکن حق بات ہہ ہے کہ ان کے ہاں تواتر سند نبی کریم طالق ہو۔ لیکن حق بات ہہ ہے کہ ان کے ہاں تواتر شرطہ جیسا کہ ان کی کتاب "الابانة" کی عبارت سے ظاہر ہو تا ہے چنانچہ وہ فرماتے ہیں: أن ینقل عن الفقات إلی الذبی طالق الله ویکون وجهه فی العربیة اللتی نزل بھا القرآن شائعا ویکون موافقا لخط المصحف 22۔ وہ قراءت جو آنحضرت طالق کت القدراويوں سے منقول ہوا وہ جری کے موافق ہو جس پر قرآن کانزول ہوا ہے اور مصحف عثمانی کے رسم کے موافق ہو۔

مذکورہ عبارت میں ثقات کا لفظ اس بات کی دلیل ہے کہ ان کے ہاں تواتر شرط ہے۔علامہ عبدالقیوم سندی ؓ نے بھی اپنی شہرہ آفاق کتاب''صفحات فی علوم القراآت'' میں اسی بات کوراخ قرار دیاہے کہ امام کمی بن طالب کے ہاں تواتر شرط ہے۔ دوس افریق:

دوسر افریق ان علماء کا ہے جنہوں نے تواتر کی شرط لگائی ہے ، وہ فرماتے ہیں کہ قراآتِ متواترہ اور قراآتِ شاذہ کے در میان فرق کرنے کے لیے اصل معیار تواتر ہے لہذا جو قراءت تواتر سے منقول ہوگی اس کے قرآن ہونے کا اعتقاد کیا جائے گا اور جو قراءت تواتر کی صفت سے خالی ہوگی اسے قرآن نہیں سمجھا جائے گا کیونکہ دین کا دار مدار قرآن پر ہے اور اس کے ثبوت کے لیے تواتر کا ہونا نہایت ضروری ہے ورنہ اس قراءت کا شاذ کہا جائے گا اور اس کو قرآن شار نہیں کیا جائے گا۔ تواتر کو ضروری قرار دینے والے علماء میں علامہ ابن عبد البر ، امام ابن عطیہ ، امام ابن تعلیہ نووی ، علامہ زرکشی ، علامہ ابن حاجب ، امام جعبری ، علامہ نویری ، امام دانی ، امام ابوالقاسم البولقاسم الصفر اوی ، امام ابوالقاسم الصفر اوی ، امام ابوالقاسم العنور کی امام جعبری ، خرماتے ہیں :

إذا تواترت القراءة علم كوفها من الحروف السبعة ولا يتوقف ثبوقها على العربية والرسم 23-

ترجمہ: جب قراءت متواتر ہو تواس کا حروفِ سبعہ میں سے ہونامعلوم ہو گااور اس کا ثبوت (اس وقت) عربیت اور رسم پر مو قوف نہیں ہو گا۔

نیزوه مزید فرماتے ہیں کہ تمام قراآت کیلئے ضابطہ یہ ہے کہ اس کا نقل تواتر سے ثابت ہو۔ عربیت کے موافق ہو بغیر کسی قید کے ، اور مصاحف کے رسم کے مطابق ہو اگرچہ تقدیراً ہو، توجو ایساہو گاوہ احرف سبعہ میں سے ہو گااور جس میں یہ شر الطانہ پائی جائیں وہ شاذ ہے۔ علامہ صفاقیؓ فرماتے ہیں : مذهب الأصوليين و فقهاء المذاهب الأربعة والمحدثين والقراءة أن التواتر شرط فی صحة القراءة ولا تثبت بالسند الصحیح غیر المتواتر، ولو وافقت رسم المصحف العثمانية والعربية۔24

ترجمہ: اصولیین ، مذاہبِ اربعہ کے فقہاء ، محدثین اور قراء کرام اس بات کے قائل ہیں کہ قراءت کی صحت کے لیے تواتر شرط ہے اور وہ قراءت جو متواتر نہ ہو ، صحیح سند ، مصاحف عثانیہ اور عربیت کے قواعد کی مطابقت کے باوجو د صحیح نہیں کہلائے گی۔ علامہ نویری ٹے ان لو گوں کی سختی سے تر دید کی ہے جنہوں نے تواتر کو شرط قرار نہیں دیا چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

یہ کہنا کہ قراءت کے ثبوت کے لیے تواتر ضروری نہیں، یہ قول فقہاء، محدثین اور دیگر علماء کے اجماع کے خلاف ہے کیونکہ مذاہبِ اربعہ کے جمہور علماء کے نزدیک قرآن وہ ہے جو مصحف کے دوگتوں کے در میان ہے اور تواتر کے طور پر ہم تک پہنچاہے چنانچہ جس نے بھی قرآن کی تعریف کی ہے اس نے تواتر کو ضروری قرار دیاہے جیسا کہ علامہ ابن حاجب نے کہا ہے، لہذا ہم کہ سکتے ہیں کہ ائمہ اربعہ کے نزدیک قرآن کی تعریف کی ہے اس نے تواتر کو ضروری قرار دیاہے جیسا کہ علامہ ابن عاجب نے کہا ہے، لہذا ہم کہ سکتے ہیں کہ ائمہ اربعہ کے نزدیک قرآن کے لیے متواتر ہوناضر وری ہے اور اس بات کی تصریح علامہ ابن عبد البر، ابن عطیہ، امام نووی، امام زرکشی، امام سبکی رحمہم اللہ اور ان کے علاوہ علماء کی اکثریت نے کی ہے اور اس بات پر قراء کا اتفاق ہے۔ 25

علامہ نویریؓ نے امام ابن جزریؓ کے قول ''وضح اسناداً''پر تبھرہ کرتے ہوئے ''طیبۃ النشر'' کی شرح میں لکھا ہے کہ:علامہ ابن جزریؓ کے قول ''وضح اسنادا'' سے تو بظاہر یہ بات سامنے آتی ہے کہ قرآن کے ثبوت کیلئے پہلی دو شرطوں سمیت صحت سندہی کافی ہے اور تواتر کی ضرورت نہیں ، یہ ایک نیااور جدید قول ہے جو کہ فقہاء اور محدثین کے اجماع کے خلاف ہے، اس قول کی وجہ سے بہت سارے لوگ گراہ ہوگئے اورالیی قراآت کی تلاوت کرنے لگے جن کی کوئی اصل ہے ہی نہیں اور یہ کہتے ہیں کہ قراآت کے ثبوت کے لیے تواتر شرط نہیں۔ 26

مذاہب ائمہ اربعہ کے ائمہ کرام میں سے جمہور کا مسلک ہے ہے کہ قر آن نام ہے اس چیز کا جو مصاحف میں نقل متواتر کے ساتھ نقل کیا گیا ہو چنانچہ اصولِ فقہ کی کتابوں میں قر آن کی تعریف یوں نقل کی گئ ہے: "القرآن ما بین دفتی المصاحف نقلاً متواتراً "اس تعریف میں ہے بات واضح طور پر موجود ہے کہ تواتر قر آن کا حصہ ہے، قر آن کا تصور اس کے بغیر ہو ہی نہیں سکتا اور ایسی صورت میں مذاہب اربعہ کے ائمہ کرام کے نزدیک بھی تواتر شرط قرار پاتا ہے اور ان میں سے کسی نے بھی اس بات کی مخالفت نہیں کی ہے اور استے سارے لوگوں نے اس کی صراحت کی ہے جو حدود و شار سے باہر ہیں۔ لہذا علامہ ابن جزری ؓ وغیرہ کا تواتر کو شرط قرار نہ دینا کوئی مصر نہیں کیونکہ آپ کے علاوہ دیگر حضرات نے تواتر کو شرط قرار دیا ہے بلکہ امت کا اس کے شرط ہونے پر اجماع ہے۔

مخضراً میہ کہ جمہور علاءاور فقہاء کے نزدیک قراءت کی قبولیت کیلئے سند کے ساتھ تواتر کی شرط ضروری ہے، اگر تواتر کی شرط نہ ہو تو اس قراءت کو قبول نہیں کیا جائے گا اگر چہراس کی سند صحیح کیوں نہ ہو اور اسی طرح مصحف عثانی کی موافقت بھی کیوں نہ ہو۔ یہ شرط اسی لیے لگائی گئی ہے کہ قرآن کو غیر قرآن سے الگ کیا جائے یا منسوخ کو غیر منسوخ سے جدا کیا جاسکے۔ نیز علامہ نویری اُور علامہ عبدالقیوم سندگ نے بھی تواتر کی شرط پرامت کا اجماع نقل کیا ہے۔ 27

# دوسری شرط:رسم عثانی کے موافق ہو

اس شرط کا مطلب ہیہ ہے کہ حضرت عثمانِ غنی نے جو آٹھ مصاحف کھوائے تھے وہ قراءت ان میں سے کسی ایک مصحف میں لکھی ہوئی ہو گوسب میں نہ ہو، اہذا اس میں وہ کلمات بھی شامل ہو جائیں گے جو بعض مصاحف عثمانیہ میں لکھے ہوئے ہیں مثلاً سورہ حدید میں "فیاب الله هو الغنی الحمید" پڑھتے ہیں کیونکہ مصحف شامی میں اسی طرح لکھا ہوا ہے اور باقی قراء "ھو" کے ساتھ پڑھتے ہیں کیونکہ باقی مصاحف عثمانیہ میں اسی طرح لکھا ہے۔ اسی طرح سورہ بقرہ میں "وقالوا اتخذ الله ولداً" کو علامہ قراء "ھو" کے ساتھ پڑھتے ہیں کیونکہ باقی مصاحف عثمانیہ میں اسی طرح لکھا ہے۔ اسی طرح سورہ بقرہ میں "وقالوا اتخذ الله ولداً" کو علامہ

ابن عامر شامی واؤ کے بغیر پڑھتے ہیں کیونکہ مصحفِ شامی میں بغیر واؤ کے لکھاہے جبکہ باقی قراء" واؤ"کے ساتھ پڑھتے ہیں کیونکہ باقی مصاحف میں واؤ کے ساتھ مرسوم ہے۔اسی طرح اور بھی بہت سے کلمات ہیں جن کے بارے میں مصاحف مختلف ہیں کہ بعض میں تو مرسوم ہیں اور بعض میں نہیں اور تمام مقامات کے ائمہ کرام کی قراآت بھی ان کلمات میں اپنے اپنے مصاحف کے مطابق وارد ہوئی ہیں اور اگر یہ کلمات ان مصاحف میں اس طرح مرسوم نہ ہوتے تو یہ سب قراء تیں متفق علیہ رسم کے خلاف ہونے کی بنا پر شاذ ہو تیں۔

یہاں یہ بات بھی قابلِ ذکرہے کہ رسم کی موافقت بھی دوطرح پرہے:

1: تحقیقی: اس کا مطلب میہ ہے کہ کلمہ کارسم اور کتابت صراحتاً اور ظاہراً اس کے تلفظ کے مطابق ہواور اکثر وبیشتر کلمات اسی طرح ہیں مثلاً سور ہ مائدہ میں "من أنصار "کے کلمہ میں فتح اور امالہ دونوں قراء تیں ہیں اور بید دونوں قراآت تحقیقاً رسم کے مطابق ہیں کیونکہ مصاحف عثانی میں نقطے اور حرکات نہیں تھیں ، اس لیے اکثر کلمات میں ایک ہی رسم سے تمام قراء تیں نکل آتی تھیں۔

2: نقدیری: اس کامطلب یہ ہے کہ کسی معقول علت اور حکمت کی بناپر کلمہ کارسم اس کے تلفظ کے خلاف ہو پس اس حکمت کی وجہ سے اس رسم کو حکماً موافق ہی سمجھا جاتا ہے اس بناپر کہ اس کلمہ کی کھنے کی متعد د جہتیں ہیں مثلاً سورہ فاتحہ میں " لملث "کا کلمہ تمام مصاحف میں الف کے بغیر بر وزنِ فعلِ کھا ہوا ہے لیکن بعض قراء توں میں الف کے ساتھ بروزنِ فاعل" لملِلثِ "پڑھا جاتا ہے اور باقی قراآت میں الف کے بغیر بر وزنِ فعلِ " مملی اللہ بی بی الف کے حذف والی قراءت تو تحقیقاً اور ظاہراً رسم کے موافق ہے اور الف کے اثبات والی قراءت احتمالاً اور تقدیراً رسم کے موافق ہے کیونکہ یہی کلمہ سورہ آل عمران میں بھی وارد ہے اور وہاں تمام مصاحف میں الف کے بغیر مرسوم ہے لیکن اس کی قراءت اللہ کے اثبات کے ساتھ ہے۔

### تيسري شرط: نحوي وجه كي موافقت:

اس شرط کا مطلب یہ ہے وہ قراءت نحوی وجوہ میں سے کسی وجہ کے موافق ہواگر چہ وہ وجہ ضعیف ہو یعنی ہر وہ قراءت جو متواتر سند کیساتھ منقول ہواور رسم عثانی کے بھی موافق ہو، اس کیلئے ضروری ہے کہ لغت عرب میں بھی اس کی کوئی وجہ بنتی ہو، اگر چہ وہ زیادہ معروف نہ ہو، عام ہے کہ وہ وجہ فضیح ہویا فضیح تر، منفق علیہ ہویا مختلف فیہ ، کیونکہ جو قراءت مشہور اور شاکع ہو اور مصحف عثانی کے موافق ہو اور اسکی سند صحیح ہو تو لغت یا نحو کے اعتبار سے ضعیف ہونے سے کوئی فرق نہیں پڑتا مثلاً امام مخرہ گی قراءت "والار حامر" میم کے جرکے ساتھ ہو اور اسکی سند صحیح ہو تو لغت یا نحو کے اعتبار سے ضعیف ہونے سے کوئی فرق نہیں پڑتا مثلاً امام مخرہ گی قراءت نحوی قواعد کے خلاف ہے ، حالا نکہ نحو بین کا اعتراض ہے کہ یہ قراءت نحوی قواعد کے خلاف ہے ، حالا نکہ نحو بین کی بیاتی درست نہیں کیونکہ اس قراءت کی توجہ یوں کی جاسکتی ہے کہ "والار حامر" میم کے جرکے ساتھ یا تو "بہ" کی ضمیر مجرور پر عطف ہونے کی وجہ سے ہے ، یا پھر یہاں حرفِ جرمخدوف ہے ، یا پھر "والار حامر" میں واؤ قمیہ ہو بہر حال ان تینوں وجوہات کی بنا پر امام مخرہ گی والے تحرب سند صحیح سے ثابت ہو تو نحوی مخالفت سے اس پر کوئی اثر نہیں پڑتا کیونکہ قراءت سنت متبعہ ہو متراءت میں کوئی اشکال نہیں ہے اور قراءت جب سند صحیح سے ثابت ہو تو نحوی مخالفت سے اس پر کوئی اثر نہیں پڑتا کیونکہ قراءت سنت متبعہ ہو میں کوئی اثر نہیں پڑتا کیونکہ قراءت سنت متبعہ ہو میں کا قبول کرناواجب اور اس پر عمل کرنالازم ہے۔

علامه زر قانی ٔ اپنی کتاب "منابل العرفان" میں اس شرط پر تبھرہ کرتے ہوئے رقمطراز ہیں کہ:

یقیناً علائے نمونے اپنی نموی قواعد کو بنانے اور تر تیب دینے میں کتاب اللہ ،احادیث نبوی ﷺ اور کلام عرب سے مد دلی ہے ، پس جب قر آن کی قر آنیت مقبول روایت کے ذریعے ثابت ہوگی تو علائے نموکیلئے بھی تھکم بن جائے گی اور جو قواعد انہوں نے بنائے ہیں ان پر بھی یہی قر آن تھکم ہو گا کہ خر آن کو قواعد کے مطابق بنانے کی کوشش کی جائے ورنہ رد کر دیا جائے) تو ضروری ہے کہ علائے نموایت قواعد کے بارے میں قر آت کی طرف رجوع کریں اور اپنے قواعد کے لیے قر آت کو معیار بنائیں۔ 28

علامہ جزری ؓ نے امام دانی ؓ کا یہ قول نقل کیا ہے کہ: قراآت کے امام قرآن کے کسی حرف میں اس وجہ پر عمل نہیں کرتے جو لغت میں زیادہ مشہور اور قیاس کے زیادہ موافق ہو، بلکہ اس پر عمل کرتے ہیں جو نقل کے اعتبار سے ثابت تر اور روایت کے لحاظ سے صحیح تر ہو۔ اور جب کوئی حرف اس طرح ثابت ہوجائے تو اس کونہ عربیت کا قیاس رد کر سکتا ہے اور نہ لغت کی شہرت کیونکہ قراءت سنتِ متبعہ ہے جس کا قبول کرناواجب اور اس پراعتماد لازم ہے۔ 29

تحقیق کے بعد نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ یہ شرط اپنے مفہوم کے اعتبار سے حقیقی حیثیت نہیں رکھتی کیونکہ اس کو دوسبب کے ساتھ مشروط کیا گیا ہے: ایک یہ کہ اس کا وقوع ممکن نہیں ہے، کیونکہ ایس کسی قراءت کا وجود نہیں ہے جو متواتر ہو، رسم عثانی کے موافق ہو اور لغتِ عرب میں اس کی کوئی وجہ نہ ہو۔ دوسرایہ کہ اگر فرض کر بھی لیاجائے کہ ایک الیی ثابت متواتر قراءت جو کہ رسم عثانی کے موافق ہے لیکن لغتِ عرب میں اس کی کوئی وجہ نہ مل رہی ہو تو یہ اس بات کی دلیل نہیں ہے کہ پوری لغتِ عرب میں اس کا کوئی کوئی وجود نہیں ہے کیونکہ ہمارا علم محدود اور ناقص ہے۔

#### خلاصه:

اس پوری بحث کا حاصل یہ نکاتا ہے کہ قر آن اللہ کے رسول شاہی پارایک سے زائد قراآت کے ساتھ نازل ہوا ہے اور اس کا مقصدِ وحید امت کے لیے آسانی اور تخفیف کا حصول ہے۔ دور نبوی شاہی سے کر آج تک ہر زمانہ میں قراآتِ متواترہ پر امت کا اجماع رہا ہے۔ ہر دور میں ائمہ قراآت، اختلاف قراآت کی حفاظت پر کمر بستہ رہے اور کسی کو ان میں ردو و بدل کرنے یا انہیں صفح ہستی سے مٹانے کا موقع ہاتھ نہیں آنے دیا اور ان قراآت کی حفاظت کیلئے ایسے معیارات مقرر فرمائے جن کی بدولت یہ غیر کے اختلاط سے مامون ہوگئ ہیں۔ ہر دور میں قرآن کریم کی کسی قراءت کو قبول کرنے کیلئے تین شر اکھا کو لازم سمجھا گیا ہے : ایک یہ کہ مصاحف عثانیہ کے رسم الخط میں اسکی گنجائش ہو، دو سرے یہ کہ وہ عربی زبان کے قواعد کے مطابق ہو اور تیسرے یہ کہ وہ آخصرت شاہی گئے سے تواتر کے ساتھ ثابت ہو۔ ان قراآت کا اصل دارو مدار روایات اور زبانی تعلیم و تلقین پر ہے اور وجی منزل من اللہ پر ہے جس میں رائے اور اجتہاد کو کوئی دخل نہیں، یہ سامی اور منقولی ہیں اور حال میں ادائیگی الفاظ کی ادائیگی میں سامی اور منقولی اختلاف ہے اور جس علم میں ادائیگی الفاظ کے اس اختلاف کی کیفیات معلوم کی جاتی ہیں اس کو علم القراءت کہا جاتا ہے۔

#### حوالهجات

أبن فارس، ابو الحسين احمد بن فارس، مقاييس اللغة، مكتبه مصطفى البابي الحلبي، قاهره، 1972ء، ج 5، ص 79,78

```
1بوعبيده ، معمر بن المثني ، مجاز القرآب ، موسسة الرساله ،بيروت، 1981ء، ج1، ص1
```

10 القسطلاني، شهاب الدين القسطلاني، لطائف الاشارات لفنور. القراآت، مركز الدراسات القرآنيه، المدينة المنورة، 1434هـ ج1، ص 355

11 طاش كبرى زاده، محمد بن مصطفى ، مفتاح السعادة و مصباح السيادة في موضوعات العلوم ، حيدر آباد دكن، 1980ء، ج 2 ، ص

12 الدمياطي ، احمد بن محمد البناء ، اتحاف فضلاء البشر ، دار الندوة الجديدة . بيروت ، 1359هـ، ص 5

13 عبدالفتاح القاضي، البدور الزابرة، دارالسلام، قابره، 2005ء، ص51

14 الفضلي ، دكتور عبدالهادي الفضلي ، القراآت القرآنيه ، دارالقلم ، بيروت ، 1985ء ، ص 54

156155 السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن ابي بكر السيوطي، الاتقاب في علوم القرآن، ج1، ص156155

16 ابو الفتح الجني ، عثمان بن جني ، المحتسب ، دار سيزكين للنشر و التوزيع، استنبول ، 1986ء، ج 1 ، ص 32

17 مكي، ابومحمد مكي بن ابي طالب القيسي، الابانة عن معاني القراآت، دارالهاموب للتراث، دمشق، (سـب)، ص51

18 ابن الجزري، محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري، طيبة النشر في القراآت العشر، مكتبه دار الغوثاني، دمشق، 2012ء، رقع الاشعار 14-16

19 ابن الجزرى ، محمد بن محمد بن محمد ابن الجزرى ، منجد المقرئين و مرشد الطالبين ، ص32

<sup>20</sup> ابن الجزري ، محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري، النشر في القراآت العشر ، ص18

21 حواله بالا

22 مكى، ابو محمد مكى بن ابي طالب القيسي، الابانة عن معانى القراآت، ص5251

23 جعيري ، ابرابيم بن عمر ، كنز المعاني في شرح حرز المعاني ، مكتبه اولاد الشيخ للتراث ، المملكة السعودية ، 2011ء، ج1 ، ص162

24 الصفاقسي، سيدعلى النوري الصفاقسي، غيث النفع في القراآت السبع، دارالكتب العلميه، بيروت، 1999ء، ص

<sup>25</sup> ابو القاسم النويري ، محمد بن محمد النويري ، شرح طيبة النشر في القراآت العشر ، دارالكتب العلمية ، بيروت، 2003ء ، ج1 ، ص119

<sup>26</sup>ايضاً، ج1، ص117

27 السندي، الدكتور عبدالقيوم بن عبدالغفور السندي، صفحات في علوم القراآت، المكتبة الامداديه، مكة المكرمه، 2010ء، ص 54,53

232الزرقاني ، عبدالعظيم الزرقاني ، منابل العرفار ، دارالكتب العلميه . بيروت ، 2004ء ، ص232

29 ابن الجزري، محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري، النشر في القراآت العشر، ص16



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

<sup>3</sup> ابن القيم الجوزي، محمد بن ابي بكر الزرعي، ذاد المعادفي هدى خير العباد، موسسة الرساله، بيروت، 1991ء، ج5، ص635

<sup>4</sup> راغب اصفهاني ، حسين بن محمد ، المفردات في غريب القرآب ، دارالقلم ، دمشق (سـرب)، ص532

أبوحيان ، اثير الدين محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيات ، تفسير البحر المحيط ، مطبعة السعادة ، قابره ، 1328ه ، ج1 ، ص14

<sup>6</sup> الجريسي، محمد مكي نصر، نماية القول المفيد في علم التجويد، مكتبة الصفا، قابره، 1999ء، ص23

<sup>7</sup> الزركشي، بدرالدين محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي، البرباب في علوم القرآن، دارالحديث، قابره، 2006ء، ص222

<sup>8</sup> ابن الجزري، محمد بن محمد ابن الجزري، منجد المقرئين و مرشد الطالبين، المكتبة الازبرية للتراث، قابره، 2008ء، ص8

والسيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن ابي بكرالسيوطي، الاتقاب في علوم القرآن، قديمي كتب خانه، كراچي (سـرب)، ج1، ص150